

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱：服務導向架構			
英文科目名稱：Service Oriented Architecture			
學年、學期、學分數：		第三學年、第二學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
1. 了解服務導向架構的應用情境			
2. 熟悉 SOA 設計與建置技術			
3. 並應用 SOA 進行商業流程整合及管理。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
商業模式變遷與系統整合	<ul style="list-style-type: none"> ● 商業模式變遷與系統整合的需求 ● 系統整合的方式 	12	
SOA 的特性	<ul style="list-style-type: none"> ● 軟體服務 (SaaS, Software as a Service) 軟體服務商業模式與技術架構 ● Web Services & REST 服務介面 	6	
SaaS 商業模式與服務介面標準	<ul style="list-style-type: none"> ● 軟體服務 (SaaS, Software as a Service) 軟體服務商業模式與技術架構 ● Web Services & REST 服務介面 	6	
設計與建置 SOA 架構	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務導向的軟體開發流程 ● Java 平台的 SOA 架構設計與建置 ● .NET 平台的 SOA 架構設計與建置 	12	
商業流程整合的標準、設計與建置	<ul style="list-style-type: none"> ● 商業流程 (Business Process) 整合平台的特色 ● 商務流程的監控與管理 	6	
SOA 案例分享與研討	<ul style="list-style-type: none"> ● SOA 導入的策略 ● SOA 設計與建置的過程 ● SOA 導入常見的問題與解決 ● SOA 導入的成功關鍵 	6	
合計		48	
<p>※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p>			

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>