

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱： RFID 概論			
英文科目名稱：			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 本課程除在介紹射頻辨識(RFID)的技術原理、系統架構以及應用層面外，更藉由相關應用範例以增進各位對射頻應用的了解，務求讓參與課程的學員可以瞭解到目前全球 RFID 的技術發展與相關應用，以及 RFID 能帶來的巨大商機，已做為廠商未來投入 RFID 相關領域或是投資評估的基礎依據。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
第一單元	介紹無線射頻基本原理	6	
第二單元	介紹無線射頻產品型態	6	
第三單元	介紹無線射頻國外案例	6	
第四單元	介紹國內醫療機構應用案例	6	
第五單元	介紹國內物流產業與應用案例	12	
第六單元	參觀國內醫院以應用 RFID	6	
第七單元	實務業界分享 RFID 導入經驗	6	
第八單元	實務業界分享 RFID 導入經驗	6	
合計		54	
※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>