

**表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表**

<b>系科名稱：資訊管理系</b>			
<b>科目名稱：全球運籌管理</b>			
<b>英文科目名稱：Global Logistics Management</b>			
<b>學年、學期、學分數：</b>		第三學年、第一學期、3學分	
<b>先修科目或先備能力：</b>			
<b>教學目標：</b>			
本課程旨在掌握當今企業全球化佈局與市場國際化趨勢，將物流管理加以延伸，並融入全球運籌管理之相關議題。本課程另一特色，在以利用Excel、DEAP、FRONTIER、TFIP及EViews等軟體，進行績效評估之實務操作與解析。			
<b>教材大綱：</b>			
<b>單元主題</b>	<b>內容綱要</b>	<b>教學參考節數</b>	<b>備註</b>
第一單元	物流與運籌管理基本概念	3	
第二單元	全球物流中心與運輸策略	3	
第三單元	物流管理決策模型之建構與應用	6	
第四單元	存貨管理	6	
第五單元	物流整合與營運績效評量	6	
第六單元	多構面績效評估法簡介	6	
第七單元	績效評估:實用軟體入門	6	
第八單元	國際化策略論文選讀與實作	6	
第九單元	產業西進策略論文選讀與實作	6	
合計		48	
※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項			
※單元主題：為各項知能之彙整			
※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現			
※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要			
<b>檢核項目</b>			<b>是否符合</b>
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>