

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： 資訊管理系			
科目名稱： 資料探勘			
英文科目名稱： Data Mining			
學年、學期、學分數：		第四學年、第一學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 資料探勘 (Data Mining) 主要是指從大量資料中發現知識，將隱含的、先前不知道的、潛在有用的資訊從資料庫中粹取出來的過程。並在大量資料中，發掘潛藏有用的資訊，以提供決策人員參考。			
教材大綱： 資料探勘可視為資料庫知識發掘(knowledge discovery in database)的一部份，資料探勘教授課程包括資料選取、前置處理、轉換、資料探勘(資料分類法、群集分析、關連規則)及解釋與評估。			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
簡介	資料探勘 (Data Mining) 介紹	3	
資料處理	遺缺填補法、雜訊去除法、資料正規化、資料形式轉換、資料型態轉換	6	
資料分類(data classification)	以決策樹為基礎之分類法 非決策樹為基礎之分類法	9	
群集分析(data clustering)	分群法的採用、分割式分群法、非分割式分群法、分群法在大型資料集合之設計	9	
關連規則(data association)	關連法則探勘、多層次關連法則探勘、數量化關連法則探勘、關連分析	9	
循序樣式探勘(sequential pattern mining)	循序樣式探勘、一般化的循序樣式探勘、網頁瀏覽樣式探勘	6	
文獻研討與個案分析	資料探勘相關文獻研討與個案分析	12	
合計		54	
<p>※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要</p>			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

