

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱： RFID 應用			
英文科目名稱： RFID Applications			
學年、學期、學分數：		第三學年、第一學期、3 學分	
先修科目或先備能力：具備 C 語言能力			
教學目標：使同學了解RFID系統之基本原理及系統組成元件，並透過實習課程讓同學了解RFID系統設計與應用之開發流程			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
RFID 基本概念	RFID 原理及系統組成元件介紹	6	
RFID 中介系統	RFID 中介軟體功能謝紹	3	
RFID 技術標準	RFID 技術標準簡介: EPCglobal, ISO	3	
RFID EPCglobal標準	EPCglobal標準深入介紹	3	
RFID ISO標準	ISO標準深入介紹	3	
RFID 系統開發	系統開發流程簡介	3	
RFID 資訊系統開發流程	RFID 資訊系統開發SDK介紹	9	
RFID 系統開發環境介紹	RFID 開發環境使用介紹	3	
RFID Project設計	學期Project設計	9	
RFID 系統實作	上機演練	9	
RFID 系統展示	期末Project展示	3	
合計		54	
<p>※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p>			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>