

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱：企業資料通訊			
英文科目名稱：Business Data Communications			
學年、學期、學分數：		第三學年、第二學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：瞭解資料通訊機構，如何從標準、協定，發展成為各類型的網路			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
資料通訊基礎	涵蓋分層模型架構（OSI與TCP/IP）、標準制訂單位，以及實體層與資料鏈結層的詳細資訊。	12	
區域網路	涵蓋的主題包括區域網路的元件、設計的考量、拓樸、邏輯IP定址、子網路切割，以及應用層服務。	12	
骨幹、都會與廣域網路	說明這些網路模型的差異與相關性，以及網路的實作類型。也介紹了高速乙太網路、骨幹架構與容錯、配線箱、電路交換與封包交換、DSL的版本、專線出租、ISDN、訊框傳送服務，以及ATM。	12	
整合企業	說明網路模型、標準、協定與裝置，如何整合成為完整的企業方案。	6	
未來展望	涵蓋的主題包括整合技術、無線技術，以及IPv6。最重要的是，介紹了資料通訊技術人員的職場規劃。	6	
合計		48	
<p>※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能（表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p>			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>