

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱：商業智慧			
英文科目名稱：Business Intelligence			
學年、學期、學分數：		第四學年、第一學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
<p>教學目標：課程內容分為管理、技術與應用，透過這三方面來讓學生了解智慧與決策在組織內所扮演的角色，並讓學生了解如何透過資訊技術來改善決策的品質與增進組織的智慧以因應快速改變的環境所帶來的危機與商機，藉以降低組織的營運成本與提高競爭力與伴隨而來的利潤。本課程的特色包括有將會花許多時間來了解如何透過 SQL Server 與其他免費的商業智慧軟體來建立商業智慧，另外，也會介紹兩種非常新穎的理論：小世界理論與機會探索，並討論它們在商業智慧上可能的應用。</p>			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
1	商業智慧概論	3	
2	資訊價值與宰制	3	
3	資訊超載	3	
4	成功的商業智慧專案導入計劃	3	
5	人的管理	3	
6	事的管理	3	
7	價值管理	3	
8	期中考	3	
9	技術基礎	3	
10	技術工具	3	
11	分析型管理軟體	3	
12	垂直型解決方案	3	
13	績效管理	3	
14	即時企業	3	
15	小世界現象、理論與相關應用	3	
16	Chance Discovery	3	
17	期末報告一	3	
18	期末考暨期末報告二	3	
合計		54	
<p>※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p>			

※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>