

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱：管理資訊系統			
英文科目名稱：Management Information System			
學年、學期、學分數：		第三學年、第一學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：使學生了解資訊管理概念及各管理資訊系統之整理。			
教材大綱：現今組織中資訊量大增,而科技產品增加了資訊的流通,利用有效的方法可改變資訊的管理方式。			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
資訊管理及管理資訊系統概念介紹	資訊管理的範圍,意義,概念	3	
管理資訊系統概述	MIS定義,內容介紹	3	
資訊科技對組織的衝擊	資訊科技特性,及組織的能力	9	
資訊科技	資訊硬軟體,軟體開發工具,電子商務及相關技術	9	
資訊系統開發	系統規劃,開發,推行及委外,流程再造	9	
支援組織活動的資訊系統	知識管理,支援決策資訊系統,策略資訊系統,電子商務	9	
資訊系統的經營與管理	經營與管理,資訊管理的人性面及資訊倫理	6	
合計		48	
<p>※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項</p> <p>※單元主題:為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技術安全知識;專業基礎知識,加上補充之知能(表 4-18 上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要</p>			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 4-16 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>