

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱：供應鍊管理			
英文科目名稱：Supply Chain Management			
學年、學期、學分數：		第二學年、第二學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
<p>教學目標：本課程主要使同學深入瞭解供應鍊管理(SCM)策略與經營管理，供應鍊管理軟體(SCM)系統之功能及整合架構，並從各功能模組觀點討論供應鍊專案之整合流程規劃與導入實務。以展演與研討供應鍊管理(SCM)之系統功能與作業流程，使同學全方位學習與掌握SCM系統架構與整合導入之專業思惟，課程內容有SCM策略規劃(經營管理·策略架構)、SCM系統架構與功能(供需作業與管理·採購作業與管理·生產作業與管理·達交作業與管理)。</p>			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
第一單元	供應鍊的未來發展趨勢與運作模式	3	
第二單元	供應鍊的整合規劃	3	
第三單元	供應鍊導入的策略架構	6	
第四單元	SCM系統架構簡介	3	
第五單元	供應鍊管理整體解決方案架構	6	
第六單元	供應鍊管理整體解決方案各自特點介紹	9	
第七單元	需求規劃管理	3	
第八單元	供給網絡規劃	3	
第九單元	生產排程規劃	3	
第十單元	全球允諾達交規劃	3	
第十一單元	配銷規劃	3	
第十二單元	運輸流程規劃	3	
第十三單元	貨物運輸裝載規劃	6	
合計		54	
<p>※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p>			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

