

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱： <u>軟體工程</u>			
英文科目名稱： <u>Software Engineering</u>			
學年、學期、學分數：		第三學年、第二學期、3 學分	
先修科目或先備能力： <u>程式設計</u>			
<p>教學目標：軟體工程乃是資訊系統開發技術的核心，本學程不但提供軟體技術相關的理論與基礎，而且在實作上訓練學生開發快速、高效能、即時的以及不同的大型軟體系統。課程上著重於教導研究以及開發電腦系統軟體與應用系統軟體，學生們可以從中獲得專業的知識、技術以及軟體工程訓練的實務，我們的目標即是要培養學生在軟體工程的實作中成為資訊技術的專家。</p>			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
軟體工程簡介	軟體工程定義、範圍、內容	3	
軟體工程發展週期	分析、設計、實作、測試、維護	3	
物件導向介紹	物件導向方法論	3	
UML	UML 介紹	3	
專案管理	評估、衡量、規劃	3	
需求分析	基本法則，各種模式	3	
物件導向分析	資料模式與技術	3	
物件導向設計	基本法則，各種模式	3	
實作與整合	程式設計	3	
品質與驗證	品質保證、測試策略與技術	3	
維護	方法與種類、建構管理	3	
電腦輔助軟體工程	CASE 工具介紹	3	
實例討論-ISO 9000 series	專案管理、建構管理	3	
實例討論-測試	測試計劃、測試個案設計	3	
實例討論	實例討論	6	
合計		48	
<p>※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要</p>			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>