

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱： <u>計算機概論</u>			
英文科目名稱： <u>Introduction to computer science</u>			
學年、學期、學分數：		第一學年、第一學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： 建立計算機基本運作原理概念，並瞭解軟硬體間的關係，培養日後學習其他專業領域的能力。			
教材大綱：介紹電腦硬體架構與理論，加強網際網路相關議題。			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
計算機基本概念	電腦演進、組成元件、數字系統	3	
程式語言	各種程式語言介紹、程式設計流程圖	6	
資料結構	資料型態與變數、排序與搜尋	6	
檔案系統	檔案管理與架構	3	
資料庫	資料庫管理系統、結構式查詢語	6	
數位邏輯	真值表與布林代數、邏輯閘、邏輯電路	6	
計算機結構	計算機運作架構、輸出輸入系統	6	
作業系統	作業系統功能、基本命令操作	6	
資料通訊與區域網路	網路連結架構、網路通訊協定	6	
資訊安全	網路安全、加密與壓縮檔案	6	
合計		54	
※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項			
※單元主題：為各項知能之彙整			
※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現			
※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>