

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱： <u>經濟學(二)</u>			
英文科目名稱： <u>Economics (II)</u>			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：包含知識、技能、態度、其他等四項			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 有系統的、全面性的、循序漸進入門經濟學,使學生瞭解人類的經濟行為 (知識) 2. 建立正確的經濟學觀念與分析經濟行為的能力 (技能) 3. 培養學生以一個經濟人的理性態度去思考議題及面對問題 (態度) 4. 瞭解個人的存在價值, 正確地關懷生活世界之周遭事物 (其他) 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、總體經濟概論	1.總體經濟學導論 2.總體經濟的衡量 3.短期總體經濟分析	12	
二、財政政策與貨幣政策	4.凱因斯模型：所得與支出均衡 5.乘數效果與財政政策 6.金融體系與貨幣需求 7.中央銀行與貨幣供給	24	
三、總合供需分析	8.總合需求分析 9.總合供需均衡 10.通貨膨脹與失業	18	
合計		54	
<p>※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能(表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p>			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

