

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱： <u>管理數學（一）（二）</u>			
英文科目名稱： <u>Fundamental Managing Mathematics(I)(II)</u>			
學年、學期、學分數：		第二學年、第一學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標：			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學生數量方法基礎與應用之基本觀念</li> <li>2. 建立學生日後解決商管問題及研究能力</li> <li>3. 使學生理解數量方法的數學基礎,建立一些商管應用的基本觀念.</li> <li>4. 使學生具備日後解決商管實際問題及研究之能力.</li> </ol>			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、邏輯與矩陣	第一章 邏輯 第二章 矩陣 第三章 線性方程組與逆矩陣	9	
二、行列式與向量空間	第四章 行列式 第五章 向量空間	6	
三、矩陣對角化與二次型最佳化	第六章 固有值與固有向量 第七章 矩陣對角化 第八章 二次型與最佳化	12	
四、極佳化方法與非線性規劃	第三章 極佳化方法與非線性規劃	3	
五、機率與隨機變數	第四章 機率 第五章 隨機變數 第六章 多元隨機變數	9	
六、馬可夫鍊與等候理論	第十章 馬可夫鍊 第十四章 等候理論	9	
合計		48	
<p>※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能（表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標&gt;單元主題&gt;內容綱要</p>			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

