

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

系科名稱： <u>資訊管理系</u>			
科目名稱： <u>組織行為</u>			
英文科目名稱： Organizational Behavior			
學年、學期、學分數：		第一學年、第二學期、3 學分	
先修科目或先備能力：			
教學目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生明瞭組織行為之基本概念（知識） 2. 培養學生瞭解組織個體與團體管理之技巧（技能） 3. 使學生能學習團隊合作之精神與態度（態度） 			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、導論	1. 組織行為概論	3	
二、組織裡的個體	2. 個體行為的基礎 3. 性格與情緒 4. 激勵 5. 個體決策	18	
三、組織裡的團體	6. 團體行為的基礎 7. 了解工作團隊 8. 溝通 9. 領導 10. 權利與政治 11. 衝突與協商	27	
合計		48	
※教學目標（歸納為四項）：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、態度(Attitude)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識，加上補充之知能（表 4-18 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目			是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4. 除了表 4-16 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>